

Амазонские индейцы не желают видеть туристов на своей территории



Не все рады **туристам**. Не все желают за счет этого увеличивать свой доход и развивать местную экономику. В малом амазонском городке Назарет в **Колумбии** проживает племя **амазонских индейцев** Тикунa, которое запретило туристам посещать свои территории.

Трекинг в джунглях Амазонки становится все более популярным времяпрепровождением, особенно для **экотуристов**. Однако, наличие камер и большое количество **посетителей** с бесконечными вопросами начинают надоедать некоторым племенам, живущим в джунглях. Амазонский город Назарет достиг той точки, когда туристические агентства ждут получения немалой прибыли за счет уникальных **достопримечательностей** этого города.

Обычно туристическое присутствие влечет за собой процветание в регионе. Докучливый **турист** пришел, сфотографировал и записал уникальный аспект местной жизни, не понимая, что такое любопытство может в племени считаться грубостью. Многие из индейцев жаловались на посетителей, стремящихся познать древние племенные тайны и добыть информацию не всегда корректными способами. Несмотря на то, что **туристические агентства** спонсируют **индейские племена** и они имеют небольшой доход от продажи местных сувениров, горы мусора и пластиковые бутылки, оставшиеся после туристов, перевешивают все преимущества их посещения.

Назарет славится непревзойденным сохранением биоразнообразия, поэтому люди из племени Тикунa решили запретить любое туристическое движение и не позволяют туристам посещать город. Их племя находится на грани исчезновения, и молодое поколение легко поддается влиянию цивилизации, которую приносят с собой **туристы**.

Назарет - единственный город, который отказывается от туристического внимания. Многие из соседних племен пользуются повышенным вниманием со стороны посетителей и используют эту возможность, чтобы заработать деньги для своей общины.

Date: 2011-04-04

Article link:

<http://www.tourism-review.ru/tourists-are-not-welcomed-in-amazonian-nazareth-news2685>